Правовые аспекты имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования в национальной системе образования

Программные документы, регламентирующие развитие образования

- ✓ НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА;
- ✓ НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА;
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ОБРАЗОВАНИЕ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» на 2016-2020 гг.
- ✓ ЗАКОН О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ (проект)

Дорожная карта для Республики Беларусь

Введена в национальное законодательство посредством приказа Министра образования № 628 от 30 июля 2015 г. «О принятии мер по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 гг.».

Рабочий план по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 гг.:

- Рамка квалификаций;
- Обеспечение качества;
- Признание квалификаций;
- Инструменты обеспечения прозрачности;
- Мобильность и интернационализация;
- Обучение на протяжении всей жизни и социальное измерение;
- Фундаментальные ценности ЕПВО;
- Имплементация и сотрудничество с Наблюдательной группой;
- Информационная поддержка.

Республиканский совет ректоров

- 16.06.2016 г. О формировании и внедрении квалификационных рамок с учетом вхождения Республики Беларусь в ЕПВО;
- 16.06.2016 г. О разработке типовой учебно-планирующей документации нового поколения (образовательных стандартов и примерных учебных планов);
- 05.05.2016 г. О взаимодействии администрации (руководства) УВО и органов студенческого самоуправления в решении актуальных задач жизнедеятельности вуза;
- 21.10.2015 г. О сетевой форме реализации образовательных программ;
- 09.10.2014 г. О направлениях развития высшего образования в Республике Беларусь;
- 29.04.2013 г. О переходе на дифференцированные сроки получения высшего образования I ступени: проблемы и пути решения;
- 29.02.2012 г. Об оптимизации содержания, структуры и объема социальногуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования;
- 29.10.2010 г. О приложении к диплому для белорусских и иностранных граждан, завершивших обучение в высших учебных заведениях республики;
- 10.06.2009 г. Болонский процесс: возможные позитивные и негативные последствия от присоединения к нему Республики Беларусь.

Оптимизация структуры высшего образования

000

БАКАЛАВРИАТ 3 года (180 ECTS) *

> БАКАЛАВРИАТ 4 года (240 ECTS)

> > **БАКАЛАВРИАТ** 4,5 лет (270 ECTS)

МАГИСТРАТУРА1-2 года
(60-120 ECTS)

Общее среднее образование

Специальное высшее образование Непрерывная образовательная программа высшего образования (5-5,5-6 лет (300-360 ECTS)

образование Аспирантура (адъюнктура) Научно-ориентированное профессиональное

Кодекс об образовании

- вводится три самостоятельных вида высшего образования: бакалавриат (общее высшее образование, срок обучения 4-4,5 года), магистратура (углубленное высшее образование, срок обучения 1-2 года) и непрерывное высшее образование (специальное высшее образование, срок обучения 5-6 лет);
- введение в аспирантуру образовательной составляющей;
- вместо выписки из зачетно-экзаменационной ведомости вводится более информативное национальное приложение к документам о высшем образовании, соответствующее по структуре и содержанию Общеевропейскому приложению к диплому (Diploma Supplement);
- учреждениям высшего образования предоставляется право самостоятельно разрабатывать и реализовывать вариативный компонент содержания образовательной программы (профилизация) в объеме до 50%;
- изменение регламентирующей роли учебно-программной документации;
- введение системы зачетных единиц и модульного построения образовательного процесса;
- расширение категорий выпускников со статусом «молодой специалист»;
- введение сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- введение самостоятельной дистанционной формы обучения.

Экспериментальная деятельность

Апробация отдельных элементов новой модели высшего образования в учреждениях высшего образования в 2016 г.:

- Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка;
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники;
- Государственный институт управления и социальных технологий БГУ;
- Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины;
- Полесский государственный университет.

В процессе разработки:

- Проект Национальной рамки квалификаций;
- Проект Концепции развития академической мобильности в Республике Беларусь (размещен для предложений на сайте интернет-семинара http://conference.bsu.by/mod/resource/view.php?id=332);
- Проект Концепции формирования независимой системы обеспечения качества высшего образования;
- Проект Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (ОКСК)

Правовые аспекты имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования в национальной системе образования

Информация об участии Беларуси в ЕПВО:

http://nihe.bsu.by/index.php/ru/belarus-european-higher-education-area или http://by-ehea.info

<u>Информация</u> о деятельности «AG2 – Support for the Belarus roadmap»:

http://ag2.bsu.by

Титович Игорь Владимирович

Проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы